

# I colori dell' adolescenza

Dott.ssa Enza Corrente Sutera

Liceo Leonardo

Brescia, 23 maggio 2015



Interessi e valori extrafamiliari

Crisi d'identità

Sviluppo puberale

Distacco dai genitori internalizzati

Pensiero ipotetico-deduttivo

Senso di onnipotenza

*capacità di astrazione*

*attrazione per il nuovo/sconosciuto*

adolescenza

# *Il bambino/ragazzo di oggi*

- \* famiglia affettiva, non più normativa
- \* multiethnicità: quadro di riferimento di un contesto sociale in grande mutamento
- \* realtà multimediale e virtuale

**Una metamorfosi  
affascinante:  
il corpo cambia**



# Nuova immagine corporea



civetteria



goffaggine

➔ eccitazione sessuale, nuove sconosciute pulsioni

➔ perdita e scardinamento del sé infantile precedente

**L'adolescenza espone  
a perdite ma anche  
alla scoperta ed  
esplorazione di nuove  
sensazioni**

**La sfida e il rischio  
nella manipolazione  
del corpo:  
gesti e modi  
simbolici di porsi e  
di esprimersi**



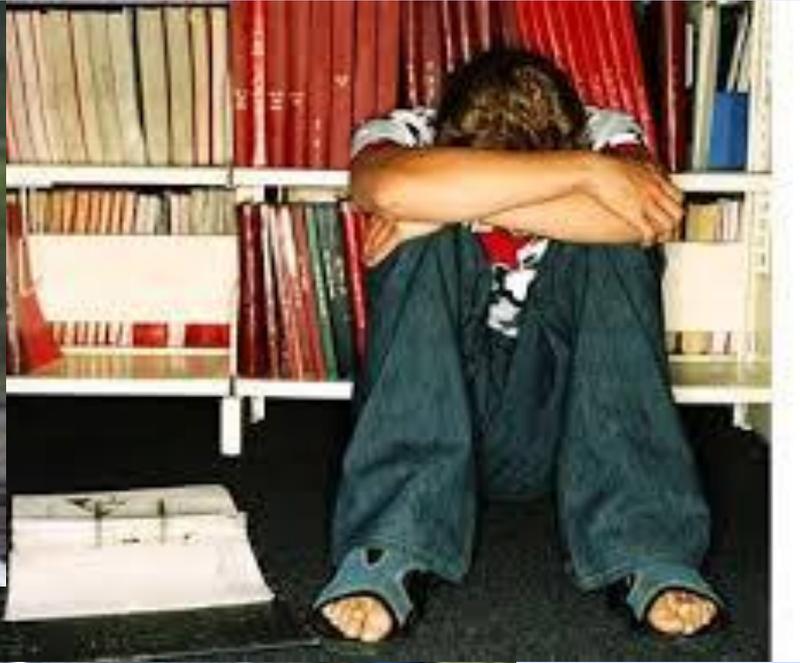
**Manipolazioni del corpo**

**Modo di vestirsi**

**Disturbi alimentari**

**Dipendenze da sostanze e da realtà  
virtuale**





La freccia di Cupido:  
innamorarsi

La seduzione di Venere:  
vivere e raccontare l'innamoramento

La malia di Eros:  
disinvolture nei comportamenti sessuali

Il fascino del gruppo e i social network:  
i rischi...

PRECOCITA' AGITE : gli stimoli ipererotici ( pornografia, pubblicità, cronaca , suggestioni,ecc.)

- Favoriscono debutto "precoce" nei comportamenti sessuali
  - Favoriscono l'accettazione "leggera" di stili di vita sessuale promiscui e a rischio ( contraccezione? malattie a diffusione sessuale?...)
- ... possono generare vergogna, ansia, confusione, ma anche irresponsabilità e leggerezze comportamentali che indeboliscono la capacità di vivere l'intimità affettiva*

PRECOCITA' AGITE : i rischi nelle eccessive fruizioni :

- La pornografia attrae (soprattutto) il maschio perché soddisfa il bisogno biologico per la secrezione di ormoni sessuali
- Spinge tutti a usarla sempre di più con stimoli e contenuti sempre più forti

... *poichè presenta solo individui che godono, non persone che si amano, può indurre a comportamenti imitativi (sexting :postare in rete la propria immagine o il proprio linguaggio "erotico" ) o a comportamenti violenti, in associazione a pulsioni sessuali*

## Precocità agite

- C'è il rischio che la scoperta affettiva dell'altro diventi solo la ricerca di un atto da compiere in modo ripetitivo, sempre, magari copiando modelli/ modi di fare visti in rete o in cronaca.
- **OCCORRE** vivere in modo paritario con il /la partner l'esperienza della relazione sessuale

# RISCHI

- Identificarsi nella prestazione e alzare troppo l'ansia per paura di non farcela
  - Mascherare con spacconaggine/ aggressività/ fuga questa paura
  - Puntare l'attenzione solo sul "come si fa"
- ... Identificare alcuni atti sessuali (posizioni, situazioni...) che sconfinano nella devianza/perversione, come normali, possibili, veri, "giusti"...*

## Ricordiamo

- I problemi non nascono dal controllo degli istinti, ma dalla mancanza di controllo
  - Il comportamento amoroso (atto sessuale) non può essere banalizzato come se fosse un "uso": deve essere capace di opporsi alla manipolazione!
  - Bisogna essere in grado di saper fronteggiare gli effetti dei comportamenti a rischio nei momenti di forte emozione
- ... *Ci possono essere "violenze seduttive" indotte dalla cultura dominante ( "che figura ci faccio ?" ),*

....e a scuola?

## tipi di alunni:

- ➡ **Passivi**: rifiutano o subiscono l'esperienza scolastica; insuccessi, abbandoni, note disciplinari
- ➡ **Apatici**: minimo impegno, disinteressati al profitto
- ➡ **Aggressivi**: organizzano contestazioni, astensioni dalle lezioni, spesso atti distruttivi
- ➡ **Costruttivi**: vivono in modo positivo il ruolo di studenti con profitto legato al loro impegno

# Fattori disturbanti l'apprendimento

- *Labilità emotiva*
- *Bisogno solitudine*
- *Disarmonie tono d'umore, senso inadeguatezza*
- *Interferenze fattori affettivi (personali, familiari, sociali) o di salute*
- *Crisi di volontà*
- *Fragili basi nozionistiche/carenza metodo studio*
- *Percezione di lontananza degli insegnanti*

# Suggerimenti "culturali":

- Prevalenza sfera affettiva personale
- Prevalenza "indulgenza" sociale
- Calo di soddisfazione scolastica
- Aumento attese sulla socialità scolastica
- Percezione di lontananza scuola-mondo reale
- Persistenza di attese su dignitoso rapporto con insegnanti

# *in adolescenza*



emozioni più intense:  
possono comparire forme  
di ansia e vere ossessioni  
mentali

*Paura di non essere  
all'altezza*

*delle difficoltà da  
superare*

**Cambiamenti corporei**



accettazione del corpo  
sessuato e confronto  
coi coetanei

**Turbolenze emotive**



insicurezza di sé e crisi  
d'identità

# *in adolescenza*

Mutamenti corporei: imbarazzo /senso del corpo estraneo per patologie o "pseudopatologie" (amenorrea, acne, irsutismo, ritardi, ecc.)

## *Estraneazione del proprio io*

Regressione orale



bulimia , anoressia, vomiting, forti inappetENZE

Regressione edipica



allontan./rifiuto dei genit.  
ricerca di altre compens. affett.

Crisi-inadeguatezza

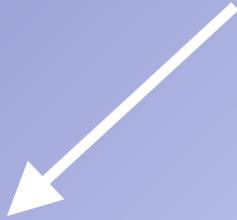
Stato ansiogeno e paura di solitudine



*Mutismo...ascetismo*

*Contestazione sfida*

# Conflitto tra

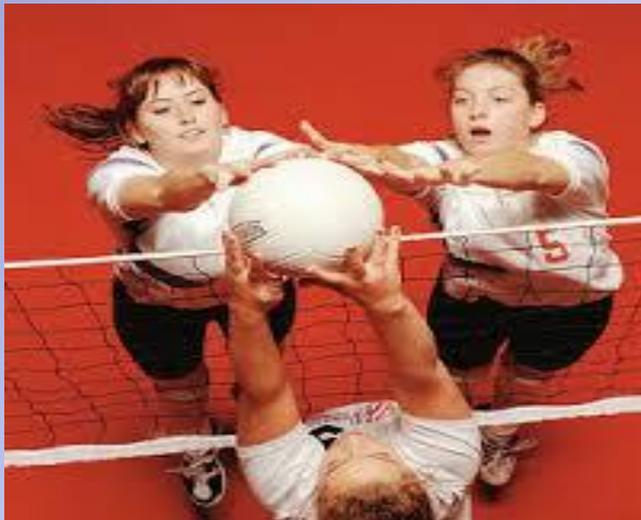


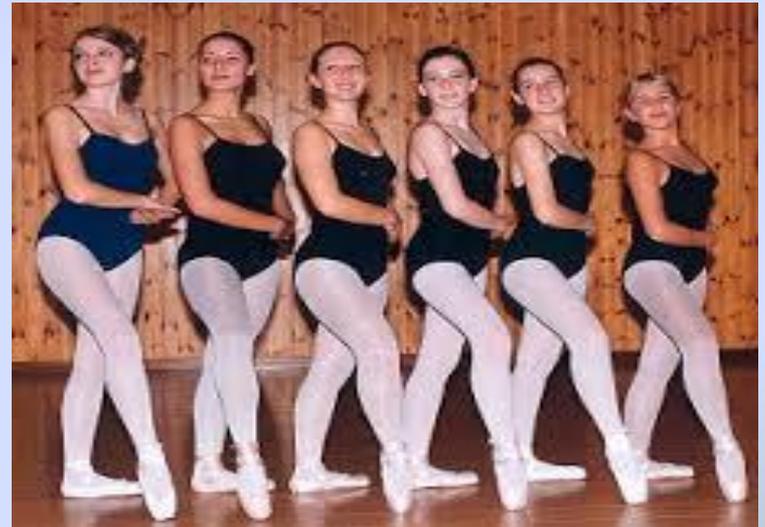
**Pulsione  
all'autonomia e  
separazione dalle  
figure genitoriali**



**Ricerca di  
conferme fuori  
di sé verso un  
nuovo oggetto  
su cui riversare  
la pulsione**

# Adolescenza: i segnali positivi del sé







www.intercultura.it

VIVI E STUDIA ALL' ESTERO

Non parto per scoprire il mondo. Parto per scoprire me.

SOLO INTERCULTURA TI OFFRE:

- Scambi con 60 Paesi in tutto il mondo.
- 1.000 borse di studio per studenti delle superiori.
- 800 studenti stranieri in famiglie e scuole italiane.
- 4.000 volontari in Italia, distribuzione nel mondo.
- Selezione, preparazione e assistenza con il progetto educativo di Intercultura.


  
**intercultura**
  
 INCONTRI CHE CAMBIANO IL MONDO DAL 1955.



grazie